

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 19 Novembre 2025 - Lezione 1

Greetings - Saluti

Hello!
Good morning
Good afternoon
Good evening
Good night
See you soon
See you later
See you next time
See you next week
See you next lesson
Good bye
Bye bye
Bye

Espressioni per presentarsi

How do you do
How do you do
What's your name?
My name is _____
What's your surname?
My surname is _____
Pleased to meet you
Nice to meet you

Espressioni per ringraziare

Thank you
Thank you very much
Thanks
Thanks a lot
Thank you so much

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 26 Novembre 2025 - Lezione 2

The English Alphabet

The song for the Alphabet

The spelling of your name

How do you spell your name?

It's M A R I A

(It's em – ei – ar – ai – ei)

Ripasso delle formule di saluto e delle espressioni per presentarsi

Numbers : 0 to 10

Telephone number

Grammar

Verb to Be = Essere

Simple Present

I am

You are

He is

She is

It is

We are

You are

They are

Colours:

Red Yellow Orange Blue Brown Green

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 3 Dicembre 2025 - Lezione 3

Ripasso delle forme di saluto

Ripasso dell'Alfabeto

Numeri di telefono

Esercizi di ascolto e comprensione

Scheda "Greetings"

Vocaboli - "Vocabulary"

Sun

Stars

Moon

Sky

Alarm Clock

Hills

Colours:

Red

Yellow

Green

Orange

Blue

Light blue

Grammar:

Verb TO BE = Verbo essere

Simple Present nella forma negativa

I am not

You are not

He, She, It is not

We are not

You are not

They are not

Esempi di utilizzo della forma negativa del Simple Present TO BE :

I am not Spanish

You are not French

He is not American

She is not Danish

It is not a red bag

We are not Scottish

You are not German

They are not Canadian

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 10 Dicembre 2025 - Lezione 4

Conversazione iniziale con gli studenti

Ripasso generale strutture già presentate

Saper dire il proprio nome e cognome

Saper dire lo spelling del nome e del cognome

Saper chiedere e dire il numero di telefono

Ripasso generale dell'Alfabeto e Canzone dell'Alfabeto

Worksheet: "The Alphabet"

Worksheet: "GREETINGS"

Ripasso dei saluti

Esercizio di ascolto e comprensione: Immagini e colori

Lettura per immagini

Vocaboli relativi ad Halloween associati ai colori

Semplici frasi utilizzando il verbo "TO BE Simple Present terza persona"

Esercizi di Ascolto e comprensione

"What colour is the spider? It's black"

"What colour is the pumpink? It's orange"

Worksheet : "THE UNION JACK"

Le bandiere e le Nazioni che formano la Gran Bretagna

Avvio al vocabolario natalizio

Confronto tra le tradizioni italiane e britanniche relative al Natale

La tradizione dei "Christmas cards"

Frase interrogativa con l'uso dell'ausiliare "TO DO"

"What do you like about Christmas?"

"I like the presents"

"I like the angel"

Risposte affermative brevi: "Yes, I do"

Canzone di Natale: "War is over" di John Lennon

Uso della LIM

Canto collettivo

I saluti formali ed informali

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 17 Dicembre 2025 - Lezione 5

Ripasso generale delle strutture comunicative di base finora presentate

Greetings –I saluti

Sapersi presentare

Saper dire il proprio nome e cognome

Saper chiedere ad altri il nome ed il cognome

Chiedere lo “spelling” del nome e del cognome, saper dire lo “spelling” del proprio nome e cognome

Saper chiedere e dire il numero di telefono

Alfabeto: ripasso e canzone dell’alfabeto

Colori

Nazionalità

Verbo TO BE = ESSERE

Simple Present

Forma affermativa e forma negativa, forme estese e forme contratte

Verbo TO HAVE = AVERE

Simple Present

Forma affermativa e forma negativa, forme estese e forme contratte

Il Natale - Christmas

Vocabolario - Lessico del Natale

The “Advent Calendar”

Le Tradizioni del Natale - Christmas Cards

Gli auguri Natalizi

Realizzazione di un semplice biglietto di auguri

Saper chiedere l’età e saper dire la propria età

How old are you?

I’ m twenty

I’m twenty years old

I’m twentyfive

La Famiglia - The Family

Avvio al lessico relativo alla famiglia

Quante persone ci sono nella tua famiglia?

“How many people are there in your family?”

“There are four people in my family”

Mother, Mum, Mummy = Madre, Mamma

Father, Dad, Daddy = Padre, Papà

Parents = genitori

Husband = marito

Wife = moglie

Grandmother, Grandma, Granny = Nonna

Grandfather, Grandpa, Granny = Nonno

Brother = Fratello

Sister = Sorella

Daughter = figlia

Son = figlio

Nephew = nipote (maschile) (figlio del fratello o della sorella)

Niece = nipote (femminile)

Grandson = nipote (figlio del figlio o della figlia)

Granddaughter = nipote

Grandchild = nipote

Grandchildren = nipote

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 7 Gennaio 2026 - Lezione 6

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate

I saluti

Saper dire il proprio nome e cognome, saper chiedere il nome ed il cognome agli altri

Saper dire lo spelling del proprio nome e cognome

Saper chiedere e saper dire la propria età

Saper chiedere quante persone ci sono nella tua famiglia

Saper chiedere e dire il proprio numero di telefono

Lettura di semplici messaggi natalizi realizzati dagli studenti, attenzione alla pronuncia e allo spelling dei testi.

Uso del verbo TO BE - Simple Present

nella forma affermativa e negativa

Uso del verbo TO HAVE Simple Present

nella forma affermativa e negativa

Brevi e semplici conversazioni tra gli studenti utilizzando le forme comunicative finora presentate.

Utilizzo del vocabolario relativo al Natale per costruire semplici frasi utilizzando il verbo TO HAVE e il verbo TO BE "Simple Present" nella terza persona singolare

Esempio:

"Father Christmas is old but good"

"Father Christmas has got a red jacket, red trousers and black boots"

Descrizione di immagini utilizzando il verbo "CAN"

I can see a beautiful Christmas tree and a lot of presents

A lot of = molti, tanti

I can see a big snowman and a lot of snow.

Vocabolario relativo all'abbigliamento

Jacket = giacca

Trousers = pantaloni

Hat = cappello

Scarf = sciarpa

Boots = stivali

Dress = abito (da donna)

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 14 Gennaio 2026 - Lezione 7

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

La data - The date

"What's today's date?"

"Today is Wednesday 14th January 2026"

"It's Wednesday 14th January 2026"

Ripasso: "The days of the week"

Ripasso: "The Months of the year"

Il Compleanno - The birthday

"When is your birthday?"

"My birthday is in May"

"It's in May"

La famiglia - The family

"How many people are there in your family?"

"There are four people in my family"

L'ora - The time

"What time is it?"

"It's ten past four"

"It's twenty to five"

"It's five o'clock"

Ripasso dei numeri: da 0 a 10 - da 10 a 0 - da 10 a 20

Genitivo sassone

Si utilizza per indicare il possesso di un oggetto o di un animale.

E' la penna di Maria

It's Mary's pen.

E' il gatto di Giovanni.

It's Giovanni's cat.

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 21 Gennaio 2026 - Lezione 8

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

The date - La data

Ripasso e rinforzo

I numeri ordinali

Primo = first - 1st

Secondo = second - 2nd

Terzo = third - 3rd

Quarto = fourth - 4th

The time - L'ora

Ripasso e rinforzo

A quarter - un quarto

It's a quarter to five

Half - mezz'ora

It's half past six

It's eight o'clock a.m.

It's five o'clock p.m.

Numbers - Scheda dei numeri

Scrivere i numeri per esteso

25 = twenty-five

38 = thirty-eight

Tavola grammaticale

Verbi regolari "Present Simple" forma affermativa e forma negativa

I play tennis

I don't play tennis

You play the piano

You don't play the piano

Daily routine - Le azioni abituali della giornata

Mi alzo, mi lavo, mi vesto, faccio colazione, eccetera

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 28 Gennaio 2026 - Lezione 9

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione “guidata” con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

Ripasso, rinforzo e consolidamento

The date

The time

Simple Present “To Be” e “To Have”

Daily Routine

Le azioni abituali della giornata

I get up, I wash my face, I have breakfast, I go to school

Le azioni abituali della giornata abbinate ai diversi orari

I get up at seven o'clock

I wash my face at half past seven

I have breakfast at a quarter past eight

“What time do you get up?”

“What time do you have breakfast?”

Scheda delle azioni abituali della giornata

Fraasi in prima persona e fraasi in terza persona

I get up at seven o'clock

She gets up at seven o'clock

Tavola grammaticale Uso del verbo “To Play”

Doppio significato: “giocare” e “suonare”

I play tennis

I play the piano

Fraasi affermative e negative: “I play football” - “I don't play football”

Fraasi interrogative e risposte brevi:

“Do you play basketball?” - “Yes, I do” - “No, I don't”

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Mercoledì 4 Febbraio 2026 - Lezione 10

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

Ripasso, rinforzo e consolidamento

The time

Simple Present "To Be" e "To Have"

Daily Routine

Le azioni abituali della giornata

I get up, I wash my face, I have breakfast, I go to school

Le azioni abituali della giornata abbinate ai diversi orari

I get up at seven o'clock

I wash my face at half past seven

I have breakfast at a quarter past eight

I go back home at ten three p.m.

"What time do you get up?"

"What time do you have breakfast?"

Scheda delle azioni abituali della giornata

Fraasi in prima persona e fraasi in terza persona

I get up at seven o'clock

She gets up at seven o'clock

Tavola grammaticale: Uso del verbo "To Play"

Doppio significato: "giocare" e "suonare"

Simple Present

I play tennis

I play the piano

Espressioni nuove

"How are you?" - "Come stai?"

"How are you today?" - "Come stai oggi?"

"I'm fine, thank you" - "Sto bene, grazie"

"I'm well, thank you" - "Sto bene, grazie"

"I'm very well, thank you" - "Sto molto bene, grazie"

"Where do you live?" - "Dove abiti?"

"I live in Ascoli" - "Io abito ad Ascoli"

"Where are you from?" - "Di dove sei?"

"I am from Ascoli" - "Io sono di Ascoli"

"Where do you come from ?" - "Da dove vieni?"

"I come from Ascoli" - "Vengo da Ascoli"

Scheda delle preposizioni

In - dentro

On - sopra

Under - sotto

Between - tra, in mezzo a

Behind - dietro

In front of - davanti

Next to - accanto a

Vocabolario relativo alla scuola

Teacher

Table

Pen

Pencil

Rubber

Ruler

Schoolbag

Box

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 11th February 2026 - LESSON 11

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione “guidata” con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

“Daily Routine” – Le azioni abituali della giornata

Uso della prima persona singolare – Simple Present

I get up
I wash my face
I brush my teeth

Uso della terza persona singolare – Simple Present

She **gets** up
She **washes** her face
She **brushes** her teeth

Plurali regolari e plurali irregolari

Regolari

Book – books
Pencil –pencils
Pen –pens-
Ruler – rulers
Table - tables

Irregolari

Man- men
Woman – women
Child – children
Tooth – teeth
Fish - fish

Le azioni abituali della giornata abbinate agli orari

Prima persona – Simple Present

“What time **do** you get up?” - “I get up at seven o’clock”

“What time **do** you have breakfast?” - “I have breakfast at a quarter past eight”

“What time **do** you go to school?” - “I go to school at half past eight”

Le azioni abituali della giornata abbinate agli orari

Terza persona – Simple Present

“What time **does** she get up?” - “She **gets** up at eight o’clock”

“What time **does** she brush her teeth? - “She **brushes** her teeth at a quarter to nine”

“What time **does** she go back home ?” - “She **goes** back home at half past one”

Ripasso, rinforzo e consolidamento

Nationalities - Flags and colours

Numbers

Alphabet

Spelling of name and surname

Prepositions:

in - on - under - behind - between - in front of - next to

Sentences - Frasi

The pencil is in the schoolbag.

The ruler is on the table.

The teacher is in front of the table.

The schoolbag is under the table.

Yes, it is.

No, it isn't.

Dictation

1. The British flag is red, blue and white.
2. The stars are yellow and the sky is blue.
3. The hat is violet.
4. My favourite number is twenty-five.
5. May is a beautiful month.
6. You have got five children.

Questions Test pag. 14

Domande e risposte in disordine da abbinare

Leggere le domande e le risposte

Leggere le lettere dell'alfabeto

Leggere la colonna dei numeri

Leggere le due colonne insieme

A2 -B8 -C11 -

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 18th February 2026 - LESSON 12

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

Ripasso, rinforzo e consolidamento

- La data
- L'ora
- I numeri
- L'alfabeto
- Lo spelling del nome e del cognome
- Il numero di telefono

Ripasso e consolidamento

Simple Present "TO BE"
Simple Present "TO HAVE"

Simple Present "TO PLAY" - Prima persona singolare

Forma affermativa - **"I play tennis"**.
Forma negativa - **"I don't play tennis"**.
Forma interrogativa - **"Do I play tennis?"**.
Risposta breve - **"No, I don't"**.

Simple Present "TO PLAY" - Terza persona singolare

Forma affermativa - **"She plays tennis"**.
Forma negativa - **"She doesn't play tennis"**.
Forma interrogativa - **"Does she play tennis?"**.
Risposta breve - **"Yes, she does"**.

Daily routine

Fraasi relative alle azioni abituali della giornata abbinate agli orari

Esercizio di ascolto sugli orari

Scrivere l'ora per esteso

I get up at a quarter past six. (6.15)
Trasformare le frasi alla terza persona singolare
She gets up at a quarter past six. (6:15)

Dictation

1. The British flag is red, blue and white.
2. The stars are yellow and the sky is blue.
3. The hat is violet.
4. My favourite number is twenty-five.
5. May is a beautiful month.
6. You have got five children.
7. They are English students.
8. We play tennis.
9. I get up at seven o' clock.
10. She has breakfast at half past eight.

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 25th February 2026 - LESSON 13

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

"Daily routine"

Fraasi relative alle azioni abituali della giornata abbinate agli orari

Trasformare le fraasi dalla prima persona alla terza persona singolare

"I get up at a quarter past six".

"She gets up at a quarter past six".

"Simon's daily routine"

Le azioni abituali della giornata di Simone abbinate agli orari

Listening activity

Esercizio di ascolto senza il testo

Esercizio guidato di lettura e comprensione del testo

Ripasso generale degli argomenti noti

- **L'alfabeto**
- **Lo spelling del nome e del cognome**
- **La data (i numeri ordinali)**
- **L'orario**
- **Le nazionalità**
- **Le bandiere**
- **I numeri e i numeri di telefono**

Vocabolario della famiglia

Daughter - figlia

Daughter in law - nuora

Son in law - genero

Mother in law - suocera

Father in law - suocero

Brother in law - cognato

Sister in law - cognata

IL METODO DI STUDIO

Ognuno può organizzare lo studio secondo le proprie abitudini e preferenze.

E' importante avere uno studio regolare e costante, possibilmente ogni giorno.

Sarebbe preferibile dieci o quindici minuti al giorno, piuttosto che fare uno studio concentrato di un'ora, un solo giorno alla settimana.

E' utile andare a rivedere le schede del primo periodo del corso in modo da tenere sempre aggiornati gli argomenti iniziali.

Come possiamo migliorare la conoscenza della lingua inglese?

Qualche piccolo suggerimento:

Per esempio, ascoltando le canzoni in inglese, leggendo i testi e provando a cantare le canzoni.

Questo serve ad avere un ottimo modello al quale ispirarsi, a migliorare la nostra capacità di pronuncia e la nostra velocità nel parlare.

Guardare i film in lingua originale, con l'aiuto dei sottotitoli, o in inglese o in italiano è un ottimo esercizio.

Viaggiare è sicuramente il modo migliore per apprendere le lingue straniere.

Ad ogni modo, prima di affrontare un viaggio è comunque utile studiare almeno le forme e le strutture comunicative più semplici ed essenziali, per sapersi destreggiare all'estero.

Sperando che vi possano essere di aiuto vi invio dei semplici messaggi vocali con i quali potrete fare esercizio di ripasso e consolidamento delle strutture comunicative finora incontrate.

Auguro a tutti un buon lavoro!

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 4th March 2026 - LESSON 14

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

Verbo CAN

pag. 9 - Tavole Grammaticali

Forma affermativa

I can play the piano

Io so suonare il piano

Forma negativa

I can't play the piano

Io non so suonare il piano

Forma interrogativa

Can I play the piano?

So suonare il piano?

Risposte brevi

Yes, I can = Sì, lo so (suonare)

No, I can't = No, non lo so (suonare)

ADDRESS AND PHONE NUMBER

Pag.17

Domande in terza persona

What's her address?

Qual è il suo indirizzo?

HER = SUO (di lei)

What's his address?

Qual è il suo indirizzo?

His = SUO (di lui)

MY DAY - Le azioni abituali della giornata

Pag. 18

Fraasi abbinate ai diversi orari della giornata

Fraasi tutte in terza persona

MYSELF - ALL ABOUT ME

Pag.19

Testo da completare inserendo le informazioni relative a te stesso/ te stessa.

I'm very fond of = Mi piace molto

Sono molto appassionato di.....

I'm very fond of gardening = Mi piace molto il giardinaggio.

Sono molto appassionato /a di giardinaggio

I like reading and watching films.

Mi piace leggere e guardare film.

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 11th March 2026 - LESSON 15

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione “guidata” con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

- FAMILY –La famiglia

“Tell me something about your family”.

“In my family there are five people. I have got a brother and a sister.
I have a mother and a father and there is me.”

“How many people are there in your family?”

In my family there are three people: my husband, my son and me”.

- BIRTHDAY – Il Compleanno

“When is your birthday?”

“My birthday is in May”

“What’s the date of your birthday?”

“It’s on 14th March”.

Si legge:

“It’s on **the** fourteenth **of** March”.

- MONTHS OF THE YEAR – MESI DELL’ANNO

“What’s your favourite month?”

“My favourite month is June”.

“What’s your favourite month?”

“It’s May”.

- THE TIME - L’ORA

“What time is it?” – “It’s seven o’clock”.

"What's the time?" – "It's half past two".

"Do you know the time, please?" – "It's a quarter past four".

"Can you tell me the time, please?" – "It's twenty to nine".

- SCHOOL OBJECTS – OGGETTI DELLA SCUOLA

- Pen
- Pencil
- Pencil case
- Schoolbag
- Sharpener
- Rubber
- Ruler
- Desk
- Table
- Chair
- Board
- Blackboard
- Teacher
- Book
- Exercise book
- Notebook
- Jotter
- Crayons

- PREPOSITIONS - Le preposizioni (di luogo)

The pen is **on** the chair.

The pencil is **under** the desk.

The rubber is **between** the ruler and the pencil case.

The ruler is **in** the schoolbag.

The teacher is **next to** the blackboard.

The crayon is behind the book.

- NATIONALITIES – LE NAZIONALITA'

- "Are you American?" "Yes, I am".
- "Are you French?" "No, I'm not".
- "Are you Spanish?" "Yes, I am".
- "Are you English?" "No, I am not".

- "Is she German?" "No, she is Scottish".
- "Is he Polish?" "No, she is Italian".
- "Are they Dutch?" "No, they are Irish".

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 18th March 2026 - LESSON 16

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

- **My Typical day (pagina 19)**

I get up
I have a shower
I go to school
I have lunch
I go home
I do my homework
I watch tv
I go to bed

- **Le azioni abituali della giornata abbinate ai diversi orari**

I getup at half past six
I have a shower at seven o'clock

- **Le domande**

What time do you get up?
What time do you have lunch?
What time do you watch tv?
What time do you go to bed?

- **Le risposte**

At seven o'clock.
At half past one.
At a quarter to eight.
At ten past eleven.

- **Daily Routine (pagina 21)**

1. I wake up
2. I wash my face
3. I brush my teeth
4. I have a shower
5. I brush my hair
6. I have breakfast
7. I get dressed
8. I go to school
9. I study
10. I get home
11. I have lunch

12. I do my homework
13. I have a dinner
14. I have a bath
15. I go to sleep

- **Presente Progressivo - (Pagina 9)**
- **Present Progressive - Present Continuous**

- I'm reading a book
- You're reading a novel
- He, She, It's reading an article
- We're reading a short story
- You're reading a magazine
- They're reading a newspaper

- **Can (Pagina 9)**
- I can play the piano
- You can play football
- He, She, It can jump
- We can cook
- You can sing
- They can write

Ripasso e consolidamento dei seguenti argomenti:

- Greetings
- Alphabet
- Numbers
- Days of the week
- Months of the year
- Birthdays
- Preposition
- Family

INGLESE CORSO BASE UTEAP

Wednesday, 25th March 2026 - LESSON 17

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

- Revision

THE DATE - LA DATA

"What's today's date?"

"Today is Saturday, 15 th May 2026" - **Si scriva così**

Ma si legge

"Today is Saturday the fifteenth of May Twenty Twenty-six".

- Revision

BIRTHDAY - IL COMPLEANNO

"When is your birthday?"

"My birthday is **in** June".

"What's the date of your birthday?"

"It's **on** 21st December". **Si scriva così**

Ma si legge

"It's **on the** twenty-first **of** December".

PAG. 22

Questions and answers

Abbina le domande alle risposte corrispondenti.

Poi colora il bordo dei fumetti, utilizzando lo stesso colore per la domanda e per la risposta.

Parole nuove:

Newsagent's = edicola - (dell'edicolante)

Newspaper = giornale
Toy shop = negozio dei giocattoli
To cook = cucinare Cook = cuoco
Bakery = Forno (negozio)

PAG. 23

A quiz about you - Un quiz su di te

Leggi le domande e dai le risposte
Puoi anche inventare di essere una persona diversa!

Parole nuove:

Building = costruzione, edificio
Place = posto, luogo
Subject = materia (scolastica)
History, Italian, English, French, Maths, Chemistry.....

PAG. 24

PRESENT PROGRESSIVE or CONTINUOUS

PRESENTE PROGRESSIVO

Forma affermativa

- I am working in a farm.
- You are reading a book.
- She is studying History.
- He is writing a letter.
- It is eating a bone.
- We are running along the beach.
- You are washing your car.
- They are cooking fish and chips.

Forma negativa

- I am **not** working in a farm.
- You are **not** reading a book.
- She is **not** studying History.
- He is **not** writing a letter.
- It is **not** eating a bone.
- We are **not** running along the beach.
- You are **not** washing your car.
- They are **not** cooking fish and chips.

Forma interrogativa

- **Am** I working in a farm?
- **Are** you reading a book?
- **Is** she studying History?
- **Is** he writing a letter?

- *Is* it eating a bone?
- *Are* we running along the beach?
- *Are* you washing your car?
- *Are* they cooking fish and chips?

Pag.25 Present Continuous - Presente progressivo

Forma affermativa

1. I'm playing the guitar.
2. I'm eating a pizza.
3. I'm listening to music.
4. I'm wrating a potscard.
5. I'm riding a bike.
6. I'm reading a book.
7. I'm painting a picture.
8. I'm swimming in the river.

Pag.26 Family and clothes - Famiglia e abbigliamento

Read and colour - Lettura e comprensionedel testo

- **Famiglia**
- **Abbigliamento**
- **Parti del corpo**
- **Colori**

Pag.27 Family - La Famiglia

Testo guidato e composizione libera

Espressioni nuove

Older = più vecchio

Younger = più giovane

I'm an only child = sono figlio unico

Wednesday, 15th April 2026 - LESSON 18

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione “guidata” con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

- **HOUSE - LA CASA - (Scheda pagina 28)**

Vocabolario essenziale relativo agli ambienti della casa

- Living room - soggiorno
- Kitchen - cucina
- Bedroom - camera da letto
- Bathroom - bagno

Vocabolario essenziale relativo agli elettrodomestici e agli oggetti della casa

(Ascolta l'esercizio di ascolto nella chat del gruppo)

- **THE WEATHER - IL TEMPO ATMOSFERICO - (SCHEDA PAGINA 29)**

- | | |
|--|---------------------------|
| • <u>“What’s the weather like in Italy?”</u> | “It’s hot and sunny” |
| • <u>In France?</u> | “It’s cold and snowing” |
| • <u>In Britain?</u> | “It’s cloudy and raining” |
| • <u>In Spain?</u> | “It’s windy and sunny” |

- **Match the questions to the answers - (Scheda pag. 30)**

- **Abbina le risposte alle domande corrispondenti**

(Ascolta l'esercizio di ascolto nella chat del gruppo)

- **MY BODY - LE PARTI DEL CORPO - (Scheda pagina 31)**

(Ascolta l'esercizio di ascolto nella chat del gruppo).

Esercizi di ripasso e consolidamento delle schede precedenti

Pagina	22	Domande e risposte
Pagina	23	Un quiz su di te
Pagina	24	Presente progressivo
Pagina	25	Presente progressivo
Pagina	26	Famiglia e abbigliamento
Pagina	27	La Famiglia

- Per queste pagine ascoltare anche l'esercizio di ascolto nella "chat del gruppo".

Wednesday, 22nd April 2026 - LESSON 19

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione “guidata” con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

MEANS OF TRANSPORT – I MEZZI DI TRASPORTO

(Scheda pagina 32)

- I go to the park **by** bike.
- He goes to the cinema **on** foot.
- She goes to school **by** bus.

Scrivi delle frasi utilizzando le parti del discorso suggerite dalla scheda:

- She goes to the park by bike.
- I go to the cinema on foot.
- He goes to grandad's by train.
-

Ascolta l'esercizio di ascolto nella “chat” del gruppo.

SAM'S BEDROOM - LA CAMERA DI SAM

(Scheda pagina 33)

Inserire nel testo: “There are” - “Ci sono”

Oppure

“There is” - “C'è”

Leggi le frasi sottostanti e scrivi **TRUE** o **FALSE**

Rispondi alle domande e scrivile sul tuo quaderno

“Where is the pencil case?”

“The pencil case is on the book”.

Ascolta l'esercizio di ascolto nella “chat” del gruppo.

BODY PARTS - LE PARTI DEL CORPO

(Scheda pagina 34)

Trascrivi le parti del corpo negli appositi spazi accanto alla figura

1. Nose
2. Leg
3. Finger
4. Hand
5. Hair
6. Head
7. Eye
8. Foot
9. Ear
10. Mouth
11. Arm

Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat" del gruppo.

Trova le parti del corpo nel "wordsearch"

PARTS OF THE BODY - LE PARTI DEL CORPO

(Scheda Pagina 35)

Leggi il testo e completa inserendo le parole mancanti.

Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat" del gruppo.

Esercizi di ripasso con le schede della lezione precedente

Scheda Pagina 28 HOUSE

Descrivi la tua casa oppure una delle stanze nella tua casa.

Scheda pagina 29

"What's the weather like today?" - "Com'è il tempo oggi?"

Prova ogni giorno a guardare il tempo e a descriverlo.

Se vuoi puoi scrivere una frase sul tuo quaderno.

"Today is cloudy".

"Today is sunny and hot".

"Today is cold and windy".

Scheda pagina 30

"Domande e risposte"

Scegli dalla scheda almeno una decina di frasi e copiale sul tuo quaderno per formare una **conversazione "fluida e naturale"**.

Scheda pagina 31

Inserisci le parole relative alle parti del corpo.

Prova a scrivere sul tuo quaderno due o tre frasi per descrivere te stesso/a.

I have long blond hair.

I have big and blue eyes.

I have a small nose.

I have long and thin legs.

Wednesday, 29th April 2026 - LESSON 20

Ripasso generale delle strutture comunicative finora presentate.
Conversazione "guidata" con gli studenti utilizzando tutte le strutture comunicative finora presentate.

IN THE HOUSE

Gli ambienti – Le stanze della casa

- Kitchen
- Bedroom
- Living room
- Bathroom

Pag. 36 - Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat"

- In my house I wash the dishes in the sink, in the kitchen.
- In my house I make dinner in the cooker, in the kitchen.
- In my house I watch TV in the living room, on my armchair.
- In my house I sleep in the bedroom, in my bed.
- In my house I have a shower in the bathroom, in the shower cubicle.
- In my house I eat in the Kitchen, on my table.

"CAN YOU....?"

"YES, I CAN".

"NO, I CAN'T".

- | | | |
|---------------------------|-------------|--------------|
| • Can you swim? | Yes, I can. | |
| • Can you cook? | Yes, I can. | |
| • Can you play football? | | No, I can't. |
| • Can you sing? | | |
| • Can you use a computer? | Yes, I can. | |
| • Can you drive a car? | Yes, I can. | |
| • Can you sew? | | No, I can't. |

Nella risposta è necessario utilizzare l'ausiliare CAN per dare una risposta completa e formale.

Pag. 36 - Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat".

"DO YOU LIKE STUDYING?"

"YES, I DO"

"NO, I DON'T"

Pag. 37 - Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat".

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| • "Do you like using the computer?" | "Yes, I do" |
| • "Do you like listening to music?" | "Yes, I do" |
| • "Do you like writing letters?" | "No, I don't" |

Nella risposta è necessario utilizzare l'ausiliare "DO" per dare una risposta completa e formale.

PRESENT PROGRESSIVE PRESENT CONTINUOUS
PRESENTE PROGRESSIVO

Pagina scheda 38 - Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat".

Si utilizza il presente progressivo quando vogliamo parlare di un'azione che si sta svolgendo **in questo momento nel presente e che ha una sua durata nel presente.**

Domande e risposte

Osserva l'immagine e descrivi cosa stanno facendo i personaggi del disegno.

- What are Bill and Amy doing?
- They are playing basketball.
- What is the dog doing?
- It is drinking water.
- What is grandad Paul doing?
- He is reading a book.
- What is Mary doing?
- She is riding her bike.
- What is Mrs Lewis doing?
- She is talking on the phone.
- What are the cats doing?
- The cats are running.
- What are John and Kate doing?
- They are eating an icecream.
- What is Mike doing?

- He is taking photos.

WHAT'S SHE DOING?

WHAT'S HE DOING?

Presente progressivo

Scheda pagina 39 - Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat".

1) Metti le parole in ordine per comporre la frase. Poi abbina la frase alla figura corrispondente.

- She's listening to music.
- He's swimming in the sea.
- He's eating a pizza.
- She's painting a picture.
- He's riding a bike.

2) Scrivi le domande e le risposte.

- What's she doing?
- She's playing football
- What's he doing?
- He's painting a picture.
- What's she doing?
- She's listening to music.
- What's he doing?
- He's writing a letter.
- What's she doing?
- She's reading a book
- What's he doing?
- He's riding his bike.

"HOW MUCH DOES IT COST?"

Scheda pagina 40 - **Ascolta l'esercizio di ascolto nella "chat".**

"CIRCLE THE RIGHT PRICE"

- | | | | |
|---------|------------|---------------|-----------|
| • SHIRT | 20 dollars | CUP OF COFFEE | 4 dollars |
|---------|------------|---------------|-----------|

• MILK	3 dollars	TRAINERS	30 dollars
• A BAR OF CHOCOLATE	50 cents	A DOZEN OF EGGS	3 dollars
• A KETTLE	15 dollars	A TV SET	50 dollars

INGLESE CORSO BASE UTEAP

INDICE DELLE PAGINE E DEGLI ARGOMENTI

